

**T.C**  
**AKSARAY VALİLİĞİ**  
**SOMUNCUBABA ANADOLU LİSESİ**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsümün gılı serhadim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittilî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ

Çağımız, insan profili, düşünme algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş; bilgiyi, yaratıcı bir şekilde kullanabilen, bilgi çağı kimliğine uygun, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, kendini tanımaktan ve açıklamaktan korkmayan, bireyler şeklinde tanımlanmıştır.

İçinde yaşadığımız dünyamızda her şey Sürekli değişmekte, gelişmektedir. Dünyamızdaki değişimin yasası, ünlü filozof Herakleitos'un "değişmeyen tek şey değişimin kendisidir". İfadesindeki değişmeyen tek şey değişim olduğuna göre ayakta kalmak gelişmiş ve kalkınmış medeniyetler arasında var olmak için değişime uyum sağlamak zorunluluktur. Bu nedenle Okul toplumumuzun, değişen dünyamızdaki değişime ayak uydurması, özellikle bilimin ve teknolojinin değişim hızına uyum sağlaması, ülkemizin toplumsal ve ekonomik kalkınma hedeflerine ulaşabilmesi için, önemli bir etkidir. Muasırlaşmış bir toplum yetiştirmek için Öğrencilerimizin çağın teknik ve donanımlarını tanımaları ve donanımlı yetişmeleri için plan ve programların düzenli ve sistemli bir şekilde 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel amaçları doğrultusunda, Bilgi toplumuna uyumlu, nitelikli ve mutlu bireyler yetiştirme etkinliklerimiz mutlaka daha da artırılmalıdır.

Bu amaçla okulumuzda gerçekleştirilen bu stratejik planın, okulumuzda uygulanan yönetim, eğitim ve öğretim yaklaşımlarının, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının, okulumuza ait performans göstergelerinin bulunabileceği ve iyi bir rehber olacağı inancındayım. Ayrıca okul toplumunda, daha paylaşımcı bir yaklaşımla sosyal çevremizi eğitim, bilim ve kültür merkezi durumuna dönüştürmesi; etkili okul modelimiz ile de çevremizdeki okullarımıza liderlik yapması amaçlanmıştır.

Bu planlı okul modelimizde uygulanacak yeniliklerin sağlıklı sonuçlar verebilmesi için, öncelikli olarak görev yapan tüm personelin sorumluluk ve özverisini, ayrıca okul velilerimizin de gönüllü desteklerini gerektirmektedir.

Bu çalışmalarda aktif olan ve katkı sağlayacak olan herkese, şimdiden başarılar diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

**Musa KARAKAYA**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>HATA!</b>
YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
Musa KARAKAYA	Okul Müdürü	Kurul Başkanı	Sinan BÖLÜKBAŞ	Okul Müd. Yrd.	Ekip Başkanı
Sinan BÖLÜKBAŞ	Okul Md.Yrd.	Üye	Sedat DAĞ	Öğretmen	Üye
Hacı DOĞAN	Öğretmen	Üye	Serkan PÜSKÜLLÜ	Öğretmen	Üye
Hasan ARIKAN	Okul Aile Birl. Bşk.	Üye	Emel DELİGÖZ	Öğretmen	Üye
M.Mustafa DURMUŞ	Okul Aile Birl. Üye	Üye	Muammer ASLAN	Öğrenci Velisi	Üye
			Sevilay ELMAS	Öğretmen	Yedek Üye
			Betül Çetin TELLİ	Öğretmen	Yedek Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Günümüz bilgi toplumu yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Somuncubaba Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere lider, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençleri yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmektir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruh ve modern düşünceye açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: Merkez			
Adres:	İstiklal Mahallesi 4200 Sokak No:11 Merkez/AKSARAY	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/GLYzWrvXSPU2">https://goo.gl/maps/GLYzWrvXSPU2</a> 38.349397,34.024506		
Telefon Numarası:	+90 382 215 8214	Faks Numarası:	+90 215 7078		
e- Posta Adresi:	971540@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sbal68.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	971540	Öğretim Şekli:	Anadolu Lisesi Programı-Normal -Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	449	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	297		Erkek	25
	Toplam	746		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		159 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	24	16	40
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>51</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	49 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Kimya Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	35 m <sup>2</sup>	Biyoloji Laboratuvarı		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	75 m <sup>2</sup>	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1380 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	13900 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1380 m <sup>2</sup>	Pansiyon		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	700 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	75 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	22	12	34	11/A	11	8	19
9/B	24	10	34	11/B	19	8	17
9/C	21	13	34	11/C	14	8	22
9/D	24	10	34	11/D	20	13	33
9/E	21	13	34	11/E	18	16	34
9/F	23	11	34	12/A	25	10	35
9/G	20	15	35	12/B	17	15	32
10/A	22	13	35	12/C	20	7	27
10/B	16	19	35	12/D	14	13	27
10/C	18	16	34	12/E	15	9	24
10/D	26	8	34				
10/E	15	19	34				
10/F	14	18	32				
10/G	20	14	34				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mb

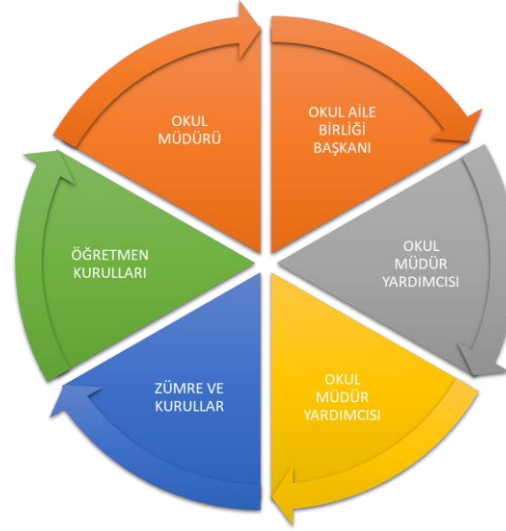
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	99779	91219
2018	115903	99777

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	30,8	42,3	0	19,2	7,7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	46,2	15,4	38,5	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	23,1	46,2	7,7	7,7	15,4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	26,9	42,3	7,8	3,6	19,2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	26,9	30,8	15,4	7,7	15,2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	23,1	38,5	11,5	15,4	11,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26,9	23,1	7,7	26,9	15,4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	30,8	38,5	3,8	11,5	15,4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	23,1	30,8	7,7	19,2	19,2

<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	26,9	46,2	11,5	7,7	7,7
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	26,9	46,2	7,7	11,5	7,7
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	34,6	19,2	3,9	15,4	26,9
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50	46,2	3,8	0	0

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.				
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1				
	2				
	3				
	4				

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	28,3	37,7	15,1	13,2	5,7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22,6	18,9	22,6	15,1	28
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24,5	35,8	18,9	9,4	11,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7,5	15,1	17	15,1	45,3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	34	49,1	5	2,5	9,4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9,4	9,4	18,9	11,3	59
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	22,6	9,4	13,2	37,7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	17	34	11,3	18,9	18,9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	13,2	18,9	9,4	13,2	45,3



10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24,5	39,6	13,2	8,2	15,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13,2	18,9	17	11,3	39,6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11,3	17	30,2	7,5	34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11,3	28,3	7,6	9,4	43,4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmen kadrosu çok iyi.	Tüm aktivitelere 12 ler gitmek zorunda değil. Spor salonu yok. Yeterince gezi vb. etkinlikler yapılmıyor.
2	Okulumuz disiplin yönünden eskisinden oldukça daha iyi durumda.	Kantin çok sağlıksız iki defa yiyeceğimin içinden garip şeyler çıktı
3	Okulda öğrenciler rahat öğretmenler öğrenciler ile ilgileniyor.	Okulun dışı yani bahçesi ağaçlandırılabilir, kantin fiyatları azalabilir
4	Bizler için disiplin kuralları mümkün olduğunca esnetiliyor.	Alınan kararlarda öğrencilerin fikirleri pek dikkate alınmaması
5	Giriş ve çıkış saatleri uygun	Tuvaletler daha temiz tutulabilir, peçete ve sabun koyulabilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32,8	43,1	10,3	10,3	3,4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	34,5	48,3	8,6	8,6	3,4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27,6	46,6	8,6	8,6	8,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	15,5	34,5	29,3	10,3	10,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12,1	37,9	22,4	8,6	19
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	44,8	36,2	5,2	6,9	6,9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13,8	48,3	13,8	6,3	17,2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	29,3	44,8	3,4	12,1	10,3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	39,7	34,5	10,3	8,6	6,9

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13,8	31	25,9	15,5	13,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	22,4	53,4	10,3	8,6	5,2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20,7	29,3	20,7	12,1	17,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10,3	24,1	29,3	8,6	27,6

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	bence okulumuz öğretim yönetim güvenlik ve düzen yönünde muhteşem bir durumdadır.	Üniversite hazırlık aşamasında özel çalışmalar eksik.
2	istediğim zaman yetkililerle görüşe biliyorum disiplin konusunda okul yetkililerinin çaba gösterdiklerini biliyorum	Çocuğum dil bölümünü seçecek. Sayısal derslere karşı yeteneği ve ilgisi yoktur. Özel Okullarda şişirme notlar verilirken, niçin devlet okullarında gerekli toleranslar gösterilmez.
3	Kültürel faaliyetlerden öğretmenlerimizden ve güvenliğimizden memnuniyet duyuyoruz.	Çevre düzenlemesi ( peyzaj) zayıf
4	Güleryüzlü insanlar	Oğrencilerin söyledikleri dikkate alınmıyor
5	Rehber Öğretmenlerden her zaman gerekli ilgiyi gördük eksik olmasınlar.	Spor faaliyetleri için bir salon ve öğretmenlerin derslerde daha yenilikçi yöntemler kullanmasını arz ederim.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmayışı</li><li>• Sınavlardan yüksek puan alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi</li><li>• Öğrencilerin kültürel ve sosyal gezi, faaliyetlere istekli olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerimiz ve yöneticilerimizin yeterli sayıda olması</li><li>• Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması</li><li>• Toplumsal sorunlara duyarlı personelin olması</li><li>• Okulda çalışan personelin işini özverili yapması</li><li>• Öğretmenlerin öğrencilerine ilgili yaklaşımları</li></ul>
Veliler	
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul binasının yeni okul projelerine uygun yapılmış olması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul binasının kaloriferli sistemle iyi ısıtılıyor olması</li> <li>• Kaynaştırma eğitimi kararı olan öğrencilerimiz için okul binasının donanımlı olması (asansör, rampa, özel tuvalet)</li> <li>• Okul bahçesinin geniş alana sahip olması</li> <li>• Güvenli okul ortamının olması</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dersliklerde akıllı tahta, bilgisayar ve internet bağlantısı imkan ve donanımların olması</li> <li>• Okulda kurumsal ağ sisteminin olması ( e-okul)</li> <li>• Okulun her bölümünde internet ağının kullanılabilir durumda olması</li> <li>• Okul bina ve bahçesinin güvenlik kameralarıyla denetleniyor olması</li> </ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynakların profesyonelce yönetiliyor olması</li> <li>• Etkili denetleme sisteminin varlığı</li> </ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun idareci kadrosunda eksiğinin olmayışı</li> <li>• Okul yöneticilerinin demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık yönetim anlayışına sahip olmaları</li> <li>• Yöneticilerin, kurum çalışanlarının fikirlerine değer veriyor olmaları</li> <li>• Yöneticilerin, akademik çalışmayı teşvik edici,yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışına sahip olmaları</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlar arasında etkili iletişim olması</li> </ul>
vb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulda yeterli sayıda güvenlik personelinin olması</li> <li>• Okulda yeterli sayıda rehber öğretmen bulunması ve etkin rehberlik faaliyetlerinin yürütülüyor olması</li> <li>• Gerekli bakım ve onarım için yeterli imkanlara sahip olunması</li> <li>• Okulun temizliğine önem gösterilmesi</li> </ul>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin bir önceki eğitim kurumlarından donanımlı olarak gelmemesi</li><li>• Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı davranışının olmaması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kadrolu yardımcı personel sayısının yetersiz olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin sosyo-ekonomik ve kültürel düzeylerinin düşük olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal faaliyetlerin yapılabileceği uygun yerlerin olmaması</li><li>• Kapalı spor salonunun olmaması</li><li>• Okul pansiyonunun olmaması</li><li>• Peyzaj düzenlemesi eksikliği</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kimya, Fizik ve Biyoloji laboratuvarlarının malzeme eksikleri</li><li>• Müzik atölyesi ile enstrümanlarının bulunmaması</li></ul>
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlıklı veri tabanının bulunmayışı</li><li>• Medyanın eğitime olan olumlu etkisinin yeterince kullanılmayışı</li><li>• Geniş çevreden öğrenci kayıt alındığı için velilerimizin birbirini tanımıyor olması</li></ul>

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim programlarının yapılandırmacı yaklaşım esas alınarak hazırlanmış olması</li><li>• Etkinliklerde aktif öğrenmeyi destekleyici öğretim metotlarının kullanılması</li></ul>
Ekonomik	
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlimizde üniversite bulunması</li></ul>

Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanları</li> <li>• Okulda Fatih Projesi ve akıllı tahta kullanımının olması</li> </ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetmelik hazırlık aşamasında okullardan bilgi ve görüş istenmesi</li> </ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin olmaması</li> </ul>

### **Tehditler**

Politik	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki ekonomik farklılıklar</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyal farklılıklar</li> <li>• Parçalanmış aileler ve problemlerin çocuklar üzerinde olumsuz etki oluşturması</li> </ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medyanın (özellikle TV ve dizi magazin programlarının) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</li> </ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanun ve mevzuatın sık sık değişmesi</li> </ul>
Ekolojik	

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin okula devam- devamsızlığı
2	Özel eğitime uygunluk
3	
4	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Rehberlik Hizmetleri
3	Sosyal, Kültürel, Sportif faaliyetler
4	Veli işbirliği
5	
6	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Laboratuvarlar ve donanım
2	Okul bahçesi- peyzaj düzenlemesi
3	Sportif alanların kapasitesi
4	Sosyal ve kültürel faaliyetler

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesine öncülük etmek.

#### VİZYONUMUZ

**Geçmişine sahip çıkan, geleceğe umutla bakan çağdaş, dinamik, akılcı, milli birlik ve beraberlik ruhuna sahip, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan genç nesilleri hayata ve yüksek öğrenime hazırlamak.**

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrencilerimiz okulumuzdaki tüm faaliyetlerin odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur. Bu faaliyetler öğrencinin kendini özgürce ifade etme becerisini ve alanında kendini geliştirmeye yöneliktir.
- Birimizin başarısı hepimizin başarısı, birimizin başarısızlığı da hepimizin başarısızlığıdır. Biz, hepimiz öğrencilerin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.

- Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz. Velilerimiz en büyük destekçimiz ve güç kaynağımızdır. Öğrenci başarısında veli eğitiminin de büyük payı olduğuna inanır ve buna göre çalışırız.
- Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.
- Biz sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek becerileri geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz. Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- Bilişim teknolojilerinden en hızlı şekilde faydalanırız.
- Düşünce sistemimiz “empatik”tir. Olayları çok yönlü düşünüp değerlendirir ve olası çözüm yollarını bu düşünce çerçevesinde bulmaya çalışırız.
- Eğitim bilimindeki gelişmelerin izlenmesi bizim için önemlidir.
- Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	(%) 30	(%) 60	(%) 70	(%) 90	(%) 95	(%) 100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	(%) 3,5	(%) 2	(%) 1	(%) 1	(%) 1	(%) 0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula taşınmalı gelen öğrencilerin okul taşıtı ihtiyaçlarının desteklenmesi	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İftihar belgesi alan öğrencilerin oranı (%)	24	27	30	33	35	36
PG.1.1.b	Öğrencilerin TYT-AYT puanlarını artırarak daha çok öğrencinin üniversiteye yükseköğretim programlarına yerleşmesini sağlamak (%)	48	52	55	60	65	70
PG.1.1.c	Okul öğrencilerine yönelik düzenlenen kültür gezisi sayısı	3	4	6	7	8	10
PG.1.1.d	Yıl içinde düzenlenen Tiyatro- müzik- Halk oyunları- şiir-resim etkinliklerinin sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.1.1.e	Yıl içinde düzenlenen futbol- basketbol- voleybol- badminton etkinliklerinin sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.f	Ödüllendirilen personel sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.1.1.g	Velilere yönelik düzenlenen seminerlerin sayısı	3	5	5	6	6	7
PG.1.1.h	Okul aile birliği işbirliği yapılan etkinlik sayısı	1	3	4	5	6	7



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik servisinde YKS (Yükseköğretim Kurumu Sınavları) hakkında bilgilendirme eğitimleri düzenlenmesi	Rehber Öğretmenler	Kasım 2019
1.1.2	Etkili ve verimli ders çalışma yöntemleri konulu eğitim faaliyetleri düzenlenmesi	Sınıf rehber öğretmenleri-Rehberlik servisi	Ekim-Kasım 2019
1.1.3	TYT-AYT çalışma kitaplarının okul kütüphanesinde bulundurulması	Okul Müdürü	Ekim 2019
1.1.4	12. Sınıf öğrencilerine akademik başarının önemini anlatacak seminerler verilmesi	Rehberlik servisi	Aralık 2019
1.1.5	Kütüphanenin aktif hale getirilerek düzenli okuma alışkanlığının kazandırılması	Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.6	Yıl içinde Müzik-Tiyatro-Şiir-Halk oyunları-Resim faaliyetlerinin düzenlenmesi	Okul müdürü-Okul müdür yardımcıları	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.7	Futbol-basketbol-voleybol-badminton faaliyetlerinin düzenlenmesi	Okul müdür yardımcısı-beden eğitimi öğretmenleri	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.8	Çalışanların ödüllendirilmesi	Okul müdürü	Eylül- Haziran 2019
1.1.9	Velilere yönelik seminerlerin düzenlenmesi	Rehberlik servisi- Tüm öğretmenler	Eylül- Haziran 2019
1.1.10	Düzenlenecek etkinliklere velilerin katılımlarının sağlanması	Okul müdürü	Eylül- Haziran 2019
1.1.11	Düzenlenecek kermes faaliyetlerine veli katılımının sağlanması	Okul idaresi	Nisan 2019
1.1.12	Düzenlenecek kültürel gezilere veli katılımının sağlanması	Gezi kulübü	Nisan 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleklere Yönelik Bilgilendirme eğitimi faaliyeti sayısı	3	5	6	7	9	10
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında düzenlenen faaliyetler (kariyer günleri) sayısı	12	15	16	18	19	20
<b>PG.1.1.c.</b>	Rehberlik servisinde uygulanan ölçme araçları sayısı	6	8	9	10	11	11
<b>PG.1.1.d.</b>	Destekleme ve yetiştirme kursları sayısı (DYK)	14	16	18	20	20	20
<b>PG.1.1.e.</b>	Destekleme ve yetiştirme kursu (DYK) açan öğretmen sayısı	6	8	10	12	12	12
<b>PG.1.1.f.</b>	Destekleme ve yetiştirme kursları (DYK) katılan öğrenci sayısı	60	90	120	150	170	200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Etkili ders çalışma eğitimi yapılacaktır.	Okul rehber öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında deneme sınavları yapılacaktır.	Okul müdürü- tüm öğretmenler	Ekim-Haziran 2019
1.1.3	Alan seçimi ile ilgili bilgilendirme eğitimi yapılacaktır.	Okul rehber öğretmenleri	Nisan 2019-2023
1.1.4	Meslek tanıtımları ve üniversite ziyaretleri yapılacaktır.	Okul müdür yardımcısı- rehber öğretmenler	Mayıs 2019-2023
1.1.5	Başarı ve motivasyonun artırılması için veli eğitimleri düzenlenecektir.	Okul rehber öğretmenleri	Ekim-Haziran 2019
1.1.6	Tercih döneminde öğrencilere rehberlik hizmetleri verilecektir.	Okul rehber öğretmenleri	Temmuz 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Okulun fiziki yapısını iyileştirerek eğitim öğretimi daha kaliteli hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulun donanım ihtiyaçlarının karşılanma oranı ( %)	50	60	65	70	75	80
<b>PG.3.2.b</b>	Temizlik ve hijyen şartlarını geliştirmek için temizlik hizmetleri çalışanı sayısı	4	5	6	6	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Fizik, kimya, biyoloji laboratuvarının düzenlenecek, malzeme eksiklikleri giderilecektir.	Okul müdürlüğü	Mart-Ekim 2019
1.1.2	Öğrencilerin kullanımı için okul bahçesine su sebili yaptırılacaktır.	Okul müdürlüğü	Mart-Ekim 2019
1.1.3	Bahçedeki oturma banklarının sayısının artırılması	Okul müdürlüğü	Mart-Ekim 2019
1.1.4	Okul bahçesine açık havada ders yapılabilecek nitelikte kamelya yaptırılacaktır.	Okul müdürü- tüm çalışanlar	Nisan 2019
1.1.5	Kapalı spor salonu yaptırılması için gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul müdürlüğü	Haziran 2019-2023
1.1.6	Müzik eğitim atölyesi yaptırılması için gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul müdürlüğü	Haziran 2019-2023
1.1.7	Dil eğitimi laboratuvarı oluşturulması için gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul müdürlüğü	Haziran 2019-2023
1.1.8	Konferans salonunun donanımının yaptırılması için gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul müdürlüğü	Haziran 2019-2023
1.1.9	Görsel Sanatlar atölyesi fiziki donanımının iyileştirilmesi için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	Okul müdürlüğü	Haziran 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120000	130000	135000	142000	150000	672000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	17000	22000	27000	30000	111000
<b>TOPLAM</b>	135000	147000	157000	169000	180000	783000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.